

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA "VINCENZO AMPOLO" SURBO

DISCIPLINA: **INGLESE** Classi prima e seconda

DIMENSIONI DI COMPETENZA (Quali aspetti considero?)	CRITERI (Cosa valuto?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO INIZIALE 5	LIVELLO BASE 6/7	LIVELLO INTERMEDIO 8/9	LIVELLO AVANZATO 10
ASCOLTO E COMPrensIONE	Attenzione	Ascoltare e Comprendere parole di uso quotidiano	<i>Non presta attenzione/ Per tempi molto brevi/ Inadeguata</i>	<i>Presta attenzione con discontinuità</i>	<i>Ascolta in modo prolungato</i>	<i>Ascolta in modo prolungato con vivo interesse</i>
	Comprensione		<i>Parziale/ frammentaria</i>	<i>Essenziale</i>	<i>Completa e corretta</i>	<i>Completa e rapida/Pertinente e approfondita</i>
PARLATO	Partecipazione	Interagire negli scambi comunicativi in modo chiaro e pertinente	<i>Difficoltosa</i>	<i>Abbastanza adeguata</i>	<i>Adeguata</i>	<i>Pertinente ed attiva</i>
	Lessico		<i>Inappropriato/ Stentato</i>	<i>Discreto con lessico limitato</i>	<i>Corretto</i>	<i>Appropriato e Corretto</i>
LETTURA E...	Comprensione	Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello	<i>Comprensione difficoltosa/Incerta/ Lacunosa</i>	<i>Comprensione corretta in situazioni semplici</i>	<i>Comprensione corretta in situazioni complesse</i>	<i>Comprensione sicura, precisa, completa</i>
	Correttezza		<i>Lettura stentata</i>	<i>Lettura corretta</i>	<i>Lettura corretta</i>	<i>Lettura corretta</i>
SCRITTURA	Lessico	Copiare e scrivere parole e/o semplici frasi	<i>Generico/Ripetitivo Improprio</i>	<i>Corretto ma poco vario</i>	<i>Appropriato/ Vario</i>	<i>Vario, preciso, efficace</i>